

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÀM YÊN
TRUNG TÂM GDNN-GDTX

CHIẾN LƯỢC

**Phát triển Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên
giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn đến năm 2033**

Hàm Yên, tháng 7 năm 2023

MỤC LỤC

Phần I: CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Căn cứ xây dựng chiến lược.....
2. Đặc điểm tình hình
3. Kết quả chất lượng giáo dục toàn diện giai đoạn 2018-2023.....
 - 3.1. Thực hiện kế hoạch phát triển quy mô trường lớp
 - 3.2. Chất lượng giáo dục
 - 3.3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động khác.....
 - 3.4. Kỷ cương nề nếp
4. Thời cơ - thách thức, điểm mạnh, điểm yếu.....
 - 4.1. Thời cơ
 - 4.2. Thách thức.....
 - 4.3. Điểm mạnh.....
 - 4.4. Tồn tại, hạn chế.....

Phần II: CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDNN-GD TX HUYỆN HÀM YÊN GIAI ĐOẠN 2023-2028, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2033

1. Định hướng chiến lược.....
 - 1.1. Sứ mạng
 - 1.2. Tầm nhìn
 - 1.3. Giá trị
 - 1.4. Mô hình và cơ cấu đào tạo.....
2. Mục tiêu và giải pháp
- 2.1. Mục tiêu chung.....
- 2.2. Mục tiêu cụ thể.....
- 2.3. Phương châm hành động.....
- 2.4. Giải pháp thực hiện

Phần III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN.....

1. Xây dựng và phổ biến chiến lược.....
2. Tổ chức thực hiện.....
3. Lộ trình thực hiện chiến lược
4. Đối với Giám đốc Trung tâm
5. Đối với Phó Giám đốc Trung tâm
6. Đối với Tổ trưởng các tổ chuyên môn
7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.....
8. Đối với phụ huynh và học viên.....

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Nội dung viết tắt	Ghi chú
1.	BCH	Ban Chấp hành	
2.	CBQL	Cán bộ quản lý	
3.	CD	Cao đẳng	
4.	CNTT	Công nghệ thông tin	
5.	CNV	Công nhân viên	
6.	CSVC	Cơ sở vật chất	
7.	ĐH	Đại học	
8.	GDNN-GDTX	Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên	
9.	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo	
10.	GDTX	Giáo dục thường xuyên	
11.	HĐND	Hội đồng nhân dân	
12.	HS	Học sinh	
13.	HV	Học viên	
14.	LĐTĐ&XH	Lao động - Thương binh và Xã hội	
15.	SKKN	Sáng kiến kinh nghiệm	
16.	TDTT	Thể dục thể thao	
17.	THCS	Trung học cơ sở	
18.	THPT	Trung học phổ thông	
19.	UBND	Ủy ban nhân dân	

Số: 01/CL-GDNNGDTX

Hàm Yên, ngày 15 tháng 7 năm 2023

CHIẾN LƯỢC
Phát triển Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên
giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn đến năm 2033

Phần I
CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Căn cứ xây dựng chiến lược:

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014; Nghị định số 15/2019/NĐ-CP ngày 01/02/2019 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật giáo dục nghề nghiệp.
- Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tại Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;
- Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/06/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;
- Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX.
- Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Quyết định số 321/QĐ-UBND ngày 17 tháng 09 năm 2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang; Quyết định số 125/QĐ-UBND ngày 20/4/2017 của UBND tỉnh Tuyên Quang về việc đổi tên Trung tâm Dạy nghề thuộc Ủy ban nhân dân huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Quyết định số 1441/QĐ-UBND ngày 19/7/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Hàm Yên về việc Phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hàm Yên.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Hàm Yên lần thứ XXI, nhiệm kỳ 2020 – 2025; Kế hoạch xây dựng huyện Nông thôn mới đến năm 2025.

- Nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính và kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao của Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên trong những năm qua.

2. Đặc điểm tình hình:

- Trung tâm Dạy nghề huyện Hàm Yên được thành lập theo Quyết định số 321/QĐ-UBND ngày 17 tháng 09 năm 2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang; Quyết định số 125/QĐ-UBND ngày 20/4/2017 của UBND tỉnh Tuyên Quang về việc đổi tên Trung tâm Dạy nghề thuộc Ủy ban nhân dân huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;

- Từ khi mới thành lập và sau khi đổi tên, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên tổ chức các hoạt động tại địa điểm thuộc (*Thôn 3 Tân Yên, xã Tân Thành, huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang*). Tuy nhiên, trong những năm qua, tình hình dịch bệnh Covid-19 bùng phát và có diễn biến phức tạp, năm 2022, UBND huyện trung dựng 80% cơ sở vật chất tại Trung tâm để làm cơ sở cách ly số 02 để phòng, chống Covid-19; hoạt động dạy và học của Trung tâm được chuyển sang UBND huyện trước đây. Sức ép về cơ sở vật chất, toàn bộ hệ thống bàn, ghế, bảng,..phải vận chuyển sang cơ sở mới để học viên đảm bảo việc học. Tuy nhiên, với sự đồng lòng, đoàn kết và tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của cấp trên và nhất là tạo dựng được niềm tin của nhân dân, của phụ huynh và học viên, cho đến nay, sau 06 năm đổi tên và trên 10 năm thành lập, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên đã trở thành cơ sở giáo dục tin cậy của nhân dân trên địa bàn huyện, luôn được đánh giá, xếp loại là đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Công tác dạy học văn hóa và đào tạo nghề đã có nhiều khởi sắc cả về quy mô và chất lượng đào tạo, là địa chỉ tin cậy trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

*** Cơ sở vật chất:**

- Tổng diện tích của Trung tâm trên 3.794,2 m²

- Số phòng dạy học: 4 phòng (*Diện tích mỗi phòng học: 70m²*).

- Số phòng Lãnh đạo: 02; phòng kế toán: 01; Phòng Hành chính: 01; Phòng Hợp: 01; Phòng tổ: 02; phòng Hội trường: 02.

- Ký túc xá: 12 phòng (diện tích 15m²) có nhà vệ sinh khép kín.

- Công trình vệ sinh: 2 khu (Khu vệ sinh dành cho giáo viên: 01; Khu vệ sinh dành cho học sinh: 01)

- Các phòng học, nhà xưởng được trang bị hệ thống ánh sáng, quạt mát, bàn ghế, hệ thống camera giám sát,...

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Tổng số cán bộ, giáo viên, CNV, lao động hợp đồng 09 người (*biên chế 07 người; hợp đồng 02 người*). Trong đó:

- Ban Giám đốc 02 người (01 Giám đốc phụ trách chung; 01 Phó Giám đốc).
- Giáo viên GDTX cấp THPT 02 người (biên chế 02 người; ngoài ra hợp đồng thỉnh giảng theo năm học).
- Giáo viên tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề 02 người.
- Nhân viên 03 người (Kế toán 01 người; Hành chính - tổng hợp 01 người; Bảo vệ 01 người).

** Về trình độ:*

- Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 01 người; Đại học 07 người.
- Trình độ Lý luận chính trị: Cao cấp 01 người; Trung cấp 07 người.

** Về tổ chức Đảng:* Chi bộ Trung tâm GDNN-GDTX là Chi bộ trực thuộc Đảng uỷ HĐND&UBND huyện Hàm Yên, với 07 đảng viên chính thức; có 01 Bí thư và 01 Phó Bí thư.

** Về tổ chức chính quyền:*

- Ban Giám đốc: 02 người (gồm 01 Giám đốc; 01 Phó Giám đốc).
- Tổ chuyên môn: 03 tổ (gồm Tổ Hành chính - Tổng hợp; Tổ Giáo vụ; Tổ Giáo dục thường xuyên).

** Về tổ chức đoàn thể:*

- Tổ Công đoàn Trung tâm là tổ chức công đoàn dưới cơ sở trực thuộc Công đoàn HĐND&UBND huyện Hàm Yên, gồm 07 đoàn viên; có 01 Tổ trưởng; 01 Tổ phó.
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trực thuộc Huyện đoàn, có 170 ĐVTN; Ủy viên Ban Chấp hành Đoàn có 05 người; Bí thư 01 người; Phó Bí thư 01 người.

** Thành tích đã đạt được:*

Trong những năm qua, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên đã không ngừng lớn mạnh, phát triển cả về quy mô trường, lớp, đội ngũ cán bộ, giáo viên. Trung tâm đã đạt được nhiều thành tích nổi bật trên nhiều lĩnh vực; cơ sở vật chất ngày càng khang trang, sạch đẹp hơn; đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm, năng lực chuyên môn vững vàng; chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng được nâng cao. Một số thành tích nổi bật đã đạt được trong giai đoạn 2018-2023, cụ thể:

- Chi bộ Trung tâm hằng năm đều được đánh giá xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Trung tâm hằng năm đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.
- Công đoàn Trung tâm liên tục được công nhận danh hiệu công đoàn cơ sở hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trung tâm liên tục được công nhận tổ chức vững mạnh; đã được Ban Thường vụ Huyện đoàn Hàm Yên tặng giấy khen.

3. Kết quả chất lượng giáo dục toàn diện giai đoạn 2018-2023:

3.1. Thực hiện kế hoạch phát triển quy mô trường lớp:

Là một Trung tâm của huyện có trụ sở được đặt tương đối xa trung tâm của huyện; đội ngũ giáo viên luôn đổi mới sáng tạo trong giảng dạy và công tác; đội ngũ nhân viên nhiệt tình, năng động trong công việc; sự năng động dám nghĩ, dám làm của Ban Giám đốc, Trung tâm đã thực hiện đa dạng hóa các loại hình giáo dục và đào tạo. Sự phát triển quy mô trường lớp được thể hiện theo bảng sau:

- Quy mô dạy chương trình GDTX cấp THPT:

Năm học	Số học viên THPT	Trong đó		
		Nữ	Dân tộc	Ghi chú
2018-2019	120	16	112	
2019-2020	118	20	104	
2020-2021	123	24	99	
2021-2022	153	35	127	
2022-2023	170	51	143	
Tổng cộng:	684			

- Tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh: Chưa tổ chức phối hợp với các trường THCS&THPT trên địa bàn huyện.

- Dạy nghề trình độ sơ cấp và thường xuyên dưới 03 tháng:

Năm	Nghề đào tạo	Số lớp	Số học viên	Ghi chú
2018	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	05	160	
	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	06	204	
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01	31	
	Thêu ren mỹ thuật	01	35	
	Lâm sinh	01	28	
2019	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	06	210	
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	04	120	
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	02	47	
	Kỹ thuật nuôi thủy sản nước ngọt	01	35	
2020	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	08	270	
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01	33	
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	01	33	
2021	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	03	97	
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01	18	
2022	Không			

Năm	Nghề đào tạo	Số lớp	Số học viên	Ghi chú
2023	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	11	379	Tính đến tháng 7/2023
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01	35	
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	01	31	
Tổng cộng:		55	1.817	

- Liên kết, phối hợp đào tạo trình độ trung cấp:

Niên khóa	Nghề đào tạo	Số lớp	Số học sinh	Ghi chú
2018-2021	Điện công nghiệp	01	26	
2019-2022	Điện công nghiệp	01	23	
2021-2023	Quản lý và kinh doanh du lịch	01	13	
	Điện công nghiệp	01	32	
2022-2024	Quản lý và kinh doanh du lịch	01	36	
	Điện công nghiệp	01	23	
2023-2025	Điện công nghiệp	01	31	
Tổng cộng:		7	184	

* Đa dạng hóa các loại hình giáo dục và đào tạo, dạy nghề gắn với giải quyết việc làm cho người lao động:

Đa dạng hoá các loại hình giáo dục và đào tạo: Tổ chức các hoạt động giáo dục tạo cơ hội học tập nhằm thoả mãn nhu cầu học đa dạng, phong phú của mọi người; trong đó, có những người không có điều kiện tiếp tục học tập ở trường lớp chính quy. Phương thức giáo dục này mang đến cho mọi người cơ hội học tập rất linh hoạt, học ngoài giờ hành chính. Không quy định độ tuổi, có thể học tập trung theo từng đợt ngắn hạn, dài hạn, cần gì học nấy. Giúp cho người học thuận lợi vừa làm vừa học, góp phần xây dựng một xã hội học tập và học tập suốt đời:

- Nhiệm vụ dạy chương trình GDTX: Trung tâm đã tiến hành điều tra nhu cầu của người học trên địa bàn để dạy chương trình GDTX cấp THPT.

- Liên kết với các trường Đại học, Cao đẳng để nâng cao trình độ đào tạo cho người có nhu cầu học tập trên địa bàn như: Trường Đại học Tân Trào, Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật – Công nghệ Tuyên Quang, Trường Cao đẳng Thương mại & Du lịch Thái Nguyên,... tổ chức các lớp đào tạo cho cán bộ, công nhân, viên chức và học viên có nhu cầu học tập trong toàn huyện.

- Dạy nghề ngắn hạn gắn với giải quyết việc làm tại chỗ cho người lao động: Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 1956/QĐ-TTg, ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”. Trước năm 2010 huyện Hàm Yên là huyện thuần nông, có nguồn lao động nông thôn dồi dào, người dân cần cù, chịu khó, Trung tâm dạy nghề huyện

(nay là Trung tâm GDNN-GDTX huyện) được nhà nước đầu tư nhà xưởng thực hành với đầy đủ thiết bị thực hành cho nghề cơ khí, điện dân dụng, các máy móc phục vụ sản xuất nông nghiệp, do đó trung tâm đã tổ chức nhiều lớp học cho lao động không phải đóng học phí, một số đối tượng chính sách được hỗ trợ kinh phí trong quá trình học tập, đã tạo điều kiện thuận lợi cho người học, nhất là lao động nông thôn. Trong giai đoạn 2018-2023 Trung tâm đã tổ chức được 55 lớp với các nghề cơ bản phục vụ cho sản xuất nông nghiệp, đã có trong giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, học viên hoàn thành chương trình học tập và được cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp.

- Ngoài ra, học viên học GDTX cấp THPT tại Trung tâm có nguyện vọng học trung cấp nghề thì người học được hỗ trợ kinh phí học tập theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP của Chính phủ (nay là Nghị định số 81/2021/NĐ-CP). Do đó, sau 03 năm học ở Trung tâm GDNN-GDTX học sinh được cấp 02 bằng tốt nghiệp (Bằng tốt nghiệp THPT và Bằng tốt nghiệp trung cấp theo nghề các em chọn).

Đứng trước những biến đổi nhanh chóng của nền kinh tế và tiến trình hội nhập kinh tế ngày càng sâu rộng, các doanh nghiệp, công ty đã đòi hỏi khắt khe hơn về chất lượng người lao động, vừa phải tốt nghiệp THPT vừa phải có tay nghề cao đáp ứng yêu cầu các dây chuyền, công nghệ hiện đại. Trung tâm đã xác định đào tạo nghề theo địa chỉ, gắn liền với các doanh nghiệp, công ty giúp người học có việc làm ổn định, lâu dài. Trong thời gian tới, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên sẽ tổ chức đào tạo các nghề mà nhu cầu xã hội đang cần, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho các công ty, doanh nghiệp, các khu, cụm công nghiệp trên địa huyện và tỉnh. Trung tâm sẽ xin ý kiến UBND huyện Hàm Yên cho phép được phối hợp các Công ty trên địa bàn để đặt dây chuyền cho học sinh học nghề may công nghiệp thực tập, thực hành tại xưởng của Công ty, khi kết thúc khóa học được sản xuất ngay trên dây chuyền đó. Mô hình hoạt động này đang và sẽ là mô hình hoạt động có hiệu quả tạo sự gắn kết giữa cơ sở giáo dục - doanh nghiệp - người học (người lao động) để nâng cao chất lượng đào tạo, gắn đào tạo với giải quyết việc làm tại chỗ cho người học.

3.2. Chất lượng giáo dục:

3.2.1. Chương trình GDTX cấp THPT:

- Học lực:

Năm học	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2018-2019	120			19	15,8	101	84,2				
2019-2020	118			31	26,27	87	73,7				
2020-2021	123			15	12,5	102	82,92	6	4,88		
2021-2022	153			25	16,34	123	80,39	5	3,27		
2022-2023	170			31	18,24	137	80,58	2	1,18		

- Hạnh kiểm:

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2018-2019	120	81	67,5	37	30,8	2	1,7		
2019-2020	118	99	83,9	19	16,1				
2020-2021	123	86	69,92	25	20,33	11	8,94	1	0,81
2021-2022	153	107	69,93	37	24,18	8	5,23	1	0,66
2022-2023	170	113	66,5	43	25,3	13	7,64	1	0,6

3.2.2. Kết quả dạy nghề trình độ sơ cấp và thường xuyên dưới 03 tháng:

Năm	Nghề đào tạo	Số học viên	Đơn vị thực hiện	Kết quả tốt nghiệp
2018	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	05	Trung tâm GDNN-GDTX	100%
	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	06		100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01		100%
	Thêu ren mỹ thuật	01		100%
	Lâm sinh	01		100%
2019	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	06	Trung tâm GDNN-GDTX	100%
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	04		100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	02		100%
	Kỹ thuật nuôi thủy sản nước ngọt	01		100%
2020	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	08	Trung tâm GDNN-GDTX	100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01		100%
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	01		100%
	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	03		100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01		100%
2021	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	08	Trung tâm GDNN-GDTX	100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01		100%
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	01		100%
2022	Không			Do dịch bệnh covit
2023	Chăn nuôi gia súc, gia cầm	11	Trung tâm GDNN-GDTX	100%
	Kỹ thuật máy nông nghiệp	01		100%
	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	01		100%
Tổng Cộng		1.817		

3.2.3. Kết quả đào tạo trung cấp nghề:

Niên khóa	Ngành đào tạo	Số lượng	Đơn vị liên kết	Kết quả TN
2018-2021	Điện công nghiệp	01	Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật – Công nghệ, TQ	100%
2019-2021	Quản lý và kinh doanh du lịch	01	Trường Cao đẳng Thương mại & Du lịch Thái Nguyên	100%
	Điện công nghiệp	01	Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật – Công nghệ, TQ	100%
2021-2023	Quản lý và kinh doanh du lịch	01	Trường Cao đẳng Thương mại & Du lịch Thái Nguyên	100%
	Điện công nghiệp	01	Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật – Công nghệ, TQ	100%
	Điện công nghiệp	01		100%
Tổng cộng		6		

3.2.4. Kết quả thi tốt nghiệp THPT:

Năm học	Số HS dự thi	Số học tốt nghiệp		Ghi chú
		SL	Tỷ lệ	
2018-2019	24	15	62,5%	
2019-2020	49	43	87,76%	
2020-2021	35	32	91,43%	
2021-2022	30	30	100%	

3.2.5. Kết quả thi nghề phổ thông cơ bản:

Năm học	Số HS dự thi	Số học tốt nghiệp		Ghi chú
		SL	Tỷ lệ	
2018-2019	79	76	96,2	
2019-2020				
2020-2021	64	64	100	
2021-2022				
2022 - 2023	108	102	96,2	

3.3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động khác:

Trung tâm thường xuyên quan tâm chỉ đạo, tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm giúp cho học sinh phát triển toàn diện. Duy trì thường xuyên các hoạt động văn nghệ, TDTT, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn việc làm. Hằng năm trung tâm đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa kết hợp phát động phong trào thi đua theo chủ điểm các chào mừng các ngày lễ trong năm, ngày kỷ niệm với hình thức sinh động, sáng tạo,

phong phú, thiết thực, phù hợp với tình hình dịch bệnh, tạo không khí vui tươi lành mạnh có tác dụng tích cực giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên.

3.4. Kỷ cương nề nếp:

Công đoàn, Đoàn thanh niên Trung tâm là những tổ chức vững mạnh, trong những năm qua thường xuyên vận động, tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, TĐTT, các hoạt động xã hội nhằm thu hút đoàn viên và học viên tham gia. Hướng dẫn, tuyên truyền tốt cho học viên các nghị định, quy định của Chính phủ về Luật ATGT, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy - mại dâm, HIV/AIDS, các tệ nạn xã hội... Vì vậy, từ khi thành lập đến nay học viên của trung tâm không vi phạm pháp luật, các quy định và tệ nạn xã hội.

4. Thời cơ - thách thức, điểm mạnh, điểm yếu:

4.1. Thời cơ:

- Từ khi thành lập đến nay, Trung tâm luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của Sở GD&ĐT, Sở LĐTB&XH tỉnh Tuyên Quang, Huyện uỷ, HĐND, UBND, sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, tổ chức đoàn thể trong huyện và UBND các xã, thị trấn trên địa bàn. Nhờ vậy, các hoạt động dạy và học của trung tâm đi vào nề nếp; chất lượng ngày càng được củng cố và nâng cao; môi trường sư phạm đảm bảo phục vụ dạy và học, đáp ứng kịp thời và thu hút đông đảo học viên theo học, góp phần phát triển nguồn nhân lực cho địa phương.

- Đảng và Nhà nước, UBND tỉnh có nhiều chế độ chính sách hỗ trợ học viên học nghề. Do đó, học viên học chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học trung cấp nghề có nhiều điều kiện thuận lợi và chế độ ưu tiên khuyến khích, góp phần phân luồng sau tốt nghiệp THPT.

- Trung tâm GDNN-GDTX huyện đã và đang liên kết với các trường chuyên nghiệp trong và ngoài tỉnh trong công tác dạy nghề và tư vấn tuyển sinh; phối hợp với Trung tâm xúc tiến giới thiệu việc làm của Sở LĐ-TB&XH tỉnh Tuyên Quang, các doanh nghiệp để tư vấn, giới thiệu việc làm miễn phí cho học viên của trung tâm, người lao động của huyện Hàm Yên có nhu cầu.

- Ban đại diện Hội cha mẹ học viên Trung tâm nhiệt tình, năng nổ, trách nhiệm và hỗ trợ kịp thời cho hoạt động dạy và học, góp phần tạo điều kiện thuận lợi và xây dựng quan hệ chặt chẽ giữa Nhà trường - Gia đình học viên và Xã hội.

- Tình hình kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện phát triển mạnh, được xác định là cực tăng trưởng của tỉnh; trên địa bàn có doanh nghiệp khu, cụm công nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, thương mại - dịch vụ phát triển mạnh, cơ hội hợp tác quốc tế cao.

- Người Hàm Yên có tinh thần đoàn kết, cần cù, sáng tạo trong lao động. Tuyên Quang nói chung, Hàm Yên nói riêng là địa phương có nhiều tiềm năng về

phát triển văn hóa, du lịch, có nhiều di tích lịch sử văn hóa nổi tiếng như: Động Tiên, Phủ Toàn Thắng, Cao Đường, Hồ Khôn, ...

4.2. Thách thức:

- Trong thời kỳ hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, xã hội và phụ huynh đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục và đào tạo. Yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn định kỳ theo các chương trình giáo dục và đào tạo, nhằm đáp ứng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, góp phần tăng thu nhập hoặc chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân người lao động là thách thức lớn. Đòi hỏi Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên phải có chiến lược phát triển GD&ĐT toàn diện; phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, đa dạng hóa loại hình GD&ĐT, phải có kế hoạch thiết thực và tầm nhìn chiến lược phát triển vừa xa, vừa rộng và vừa có chiều sâu.

- Nhận thức của xã hội về bậc học thường xuyên chưa đúng mức; nhiều cơ sở giáo dục vừa dạy văn hóa, vừa dạy nghề nhưng chạy theo số lượng nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng hiệu quả công tác liên kết đào tạo, làm giảm lòng tin đối với nhân dân và đơn vị sử dụng lao động.

- Chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, CNV đòi hỏi phải đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và tiến trình hội nhập quốc tế.

- Động cơ học tập của một bộ phận thanh thiếu niên và người lao động chưa rõ ràng, xu thế chạy theo bằng cấp còn tồn tại khá phổ biến.

- Chất lượng đào tạo không đáp ứng yêu cầu tuyển dụng, xã hội nhiều ý kiến không chấp nhận thực tế dạy học ở nhiều Trung tâm GDNN-GDTX hiện nay.

4.3. Điểm mạnh:

- Trung tâm GDNN-GDTX huyện luôn được sự quan tâm, tạo điều kiện của Sở GD&ĐT, Sở LĐ-TB&XH tỉnh Tuyên Quang, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể và UBND các xã, thị trấn trong toàn huyện. Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên cơ bản có đủ cơ sở vật chất phục vụ dạy học chương trình GDTX cấp THPT, phối hợp đào tạo trung cấp nghề cho học viên; nhà xưởng thực hành, trang thiết bị dạy nghề cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo.

- Các đơn vị liên kết đào tạo, các cơ sở dạy nghề, các doanh nghiệp luôn đồng hành ủng hộ và tạo điều kiện để Trung tâm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về *phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020*; Thông tư liên tịch số 39/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV, ngày 19/10/2015 giữa Bộ: Lao động

- Thương binh và Xã hội, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ về *hướng dẫn việc sáp nhập trung tâm dạy nghề, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện thành trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo*

dục thường xuyên; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; Quyết định số 125/QĐ-UBND ngày 20/4/2017 của UBND tỉnh Tuyên Quang về việc đổi tên Trung tâm Dạy nghề huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên; Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm đã và đang liên kết hợp tác toàn diện với Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật – Công nghiệp Tuyên Quang, Trường Cao đẳng Thương mại & Du lịch Thái Nguyên,... tổ chức dạy trung cấp nghề cho học viên của trung tâm.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm cơ bản đáp ứng được yêu cầu giáo dục và đào tạo; cảnh quan môi trường sư phạm ngày càng được tu bổ, xây dựng hoàn thiện theo hướng “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, người lao động của Trung tâm luôn đoàn kết, thống nhất, nhiệt tình, trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực học tập nghiệp vụ, trau dồi kiến thức chuyên môn, hăng say với công tác nghiên cứu khoa học, đề tài SKKN, thiết kế bài giảng điện tử và tự làm đồ dùng dạy học.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, có tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình; trình độ chuyên môn đều đạt chuẩn và trên chuẩn; có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, mong muốn trung tâm ngày càng phát triển; chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân trên địa bàn ngày một nâng lên, nhu cầu về đào tạo nghề, tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và nâng cao trình độ phổ thông cho con em ngày càng tăng.

- Các tổ chức đoàn thể của Trung tâm hoạt động tích cực, hiệu quả có kế hoạch, thường xuyên phối hợp chặt chẽ và luôn bám sát vào các nhiệm vụ chính trị của Trung tâm.

- Kết quả phấn đấu trong giảng dạy, học tập của trung tâm trong những năm học vừa qua đã khẳng định được uy tín, vị thế, chất lượng của Trung tâm đối với Sở GD&ĐT, Sở LĐ-TB&XH tỉnh Tuyên Quang, lãnh đạo địa phương và nhân dân trên địa bàn toàn huyện.

- Tập thể Ban Giám đốc với quyết tâm chính trị cao, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, do vậy công tác quản lý của Ban Giám đốc luôn có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, có tính khả thi thể hiện rõ nét trong các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn. Công tác tổ chức, triển khai kiểm tra, đánh giá rất sâu sát, thực chất theo hướng đổi mới, được cán bộ, giáo viên, người lao động, học viên và nhân dân tin tưởng.

- Đa số học viên có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tự giác chuyên cần trong học tập và rèn luyện.

4.4. Tồn tại, hạn chế:

- Số học viên có nguyện vọng vào lớp 10 ngày càng tăng, cơ sở vật chất thiếu, số phòng học ít, số lượng giáo viên cơ hữu chưa đảm bảo. Ngoài ra, Trung tâm đang thực hiện thêm Đề án 668 của UBND tỉnh Tuyên Quang về mở lớp GDTX cấp THPT kết hợp đào tạo nghề. Biên chế Trung tâm hiện có 02 giáo viên cơ hữu dạy chương trình GDTX cấp THPT, do đó phải tăng thêm giáo viên hợp đồng và hợp đồng thỉnh giảng, dẫn đến công tác quản lý chủ nhiệm lớp gặp khó khăn. Tổng số biên chế so với các Trung tâm khác quá ít, mà nhiệm vụ thì nhiều. Chất lượng học viên đầu vào thấp, dẫn đến chất lượng giáo dục toàn diện còn hạn chế, chưa có học viên giỏi cấp tỉnh.

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu ở 05-06 môn, hơn nữa phải kiêm nhiệm nhiều, do đó chất lượng hiệu quả chưa đảm bảo.

- Nhận thức của học viên không đồng đều do đối tượng người học đa dạng về độ tuổi, dân tộc, khả năng tiếp thu, ý thức trong học tập chưa cao, một số học viên nghỉ học nhiều.

- Cơ sở vật chất còn thiếu, chưa đồng bộ, chỉ đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong giai đoạn hiện nay; thiết bị dạy nghề còn thiếu nhiều chưa đa dạng về ngành nghề đào tạo; các phòng học của đơn vị chưa đáp ứng việc phát triển đa ngành nghề, đa dạng hóa các loại hình đào tạo.

Phần II

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDNN-GDTX HUYỆN HÀM YÊN GIAI ĐOẠN 2023-2028, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2033

1. Định hướng chiến lược:

1.1. Sứ mạng:

Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho địa phương nói riêng, cho xã hội nói chung, đa dạng hóa các loại hình giáo dục đào tạo, tư vấn hướng nghiệp. Cụ thể:

- *Nhiệm vụ GDTX*: Tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục; điều tra nhu cầu học tập trên địa bàn, xác định nội dung học tập, đề xuất với Sở GD&ĐT tỉnh Tuyên Quang, chính quyền địa phương việc tổ chức các chương trình và hình thức học phù hợp với từng loại đối tượng. Tổ chức các lớp học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông theo kế hoạch hằng năm của địa phương. Tổ chức liên kết đào tạo với các trường trung cấp chuyên nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng khi thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.

- *Nhiệm vụ dạy nghề*: Tổ chức đào tạo nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ ở trình độ sơ cấp nghề. Tổ chức xây dựng và thực hiện các chương trình, giáo trình, học liệu dạy nghề đối với những nghề được phép đào tạo. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tổ chức tuyển sinh học nghề. Tổ chức các hoạt động dạy và học; kiểm tra, cấp chứng chỉ sơ cấp nghề và dạy nghề thường xuyên theo quy

định của Bộ trưởng Bộ LĐ-TB&XH. Tư vấn hướng nghiệp, phối hợp phân luồng cho học sinh phổ thông; phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học nghề trong hoạt động dạy nghề; tổ chức cho người học nghề tham quan, thực tập tại doanh nghiệp.

- *Nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông*: Dạy công nghệ, kỹ thuật, dạy nghề phổ thông và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh học chương trình giáo dục phổ thông. Tổ chức lao động sản xuất và dịch vụ kỹ thuật phục vụ giáo dục đào tạo, góp phần phân luồng học sinh sau THCS và THPT. Liên kết với các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân để đào tạo và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, thanh thiếu niên và các đối tượng khác khi có nhu cầu.

- *Nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật*: Trung tâm liên kết với trường chuyên nghiệp đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp theo mô hình THPT + nghề, THPT + trung cấp chuyên nghiệp. Tổ chức giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động cho học viên và người lao động; tạo nguồn xuất khẩu lao động trên địa bàn huyện theo Thông tư số 21/2007/TT-BLĐTBXH ngày 08/10/2007 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn chi tiết một số điều của Luật Người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng và Nghị định số 126/2007/NĐ-CP ngày 01/8/2007 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Luật Người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

1.2. Tâm nhìn:

Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên là một trong những trung tâm đứng đầu của tỉnh trong công tác dạy chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề; tập huấn chuyển giao công nghệ; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trên địa bàn huyện; phối kết hợp liên kết đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động, du học; giải quyết việc làm cho người lao động. Phấn đấu năm 2024 Trung tâm GDNN-GDTX huyện đạt kiểm định lượng giáo dục cấp độ 1 trở lên.

1.3. Giá trị:

Tính kỷ luật, kỷ cương; tinh thần trách nhiệm; tính trung thực; sự hợp tác hiệu quả; tính đoàn kết, thống nhất và khát vọng phát triển vươn lên.

1.4. Mô hình và cơ cấu đào tạo:

- Mô hình đào tạo: Đa dạng hóa nội dung chương trình đào tạo, hình thức đào tạo và tổ chức học đáp ứng đa dạng về điều kiện và nhu cầu học tập của mọi người, mọi lứa tuổi.

- Cơ cấu đào tạo gồm: Chương trình GDTX cấp THPT; chương trình ứng dụng tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng văn hóa; tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh; phối hợp với các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề để kết hợp vừa dạy nghề vừa dạy văn hóa; dạy nghề sơ cấp, học nghề ngắn hạn theo nhu cầu học tập của người học. Phối hợp với UBND các xã, thị trấn; Mặt trận Tổ quốc, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân các xã, thị trấn trên địa bàn huyện tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn, người lao động có nhu cầu học nghề; tổ chức

các hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, chuyên giao khoa học công nghệ...

2. Mục tiêu và giải pháp:

2.1. Mục tiêu chung:

Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên có vị thế, uy tín về chất lượng giáo dục và đào tạo, là mô hình giáo dục và đào tạo vừa mang tính đại chúng vừa có tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của xã hội và tiến trình hội nhập quốc tế. Đặc biệt là nơi đáp ứng nhu cầu học suốt đời của người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, sánh vai cùng với các trường phổ thông và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong tỉnh.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

2.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Phát triển đội ngũ giáo viên theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn và chuẩn hóa trình độ đào tạo. Phần đầu 50% giáo viên cốt cán có trình độ sau đại học; Tin học đạt chuẩn CNTT; Ngoại ngữ đạt mức độ 2; lý luận chính trị 100% từ Trung cấp trở lên, 20% đạt cao cấp.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học, chuyển từ thụ động sang chủ động, sáng tạo trong truyền đạt theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực của người học. Giáo dục người học có động cơ học tập tốt với phương châm “*Học để biết*”, “*học để lập nghiệp*”, “*học để chung sống*” và “*học để khám phá ra chính mình*”.

2.2.2. Quy mô học viên:

TT	Chương trình	Số lượng HV/năm	Số lượng lớp/năm	Ghi chú
1	Chương trình GDTX cấp THPT	270	06	
2	Nghề thường xuyên	270	08	
3	Tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông	270	08	
4	Trung cấp nghề	270	08	
5	Liên kết đào tạo nâng cao trình độ (CD, DH, ThS)	45	01	
6	Tập huấn, chuyên giao công nghệ	175	04	
7	Tư vấn giới thiệu việc làm	2	70	
8	Giải quyết việc làm cho người, lao động	10	350	

2.2.3. Chất lượng giáo dục và đào tạo:

- Chất lượng giáo dục toàn diện:

+ Xếp loại học lực: Giỏi, khá 35% trở lên; yếu, kém dưới 0,5%.

- + Xếp loại rèn luyện hạnh kiểm: Tốt, khá 90% trở lên; yếu từ 0,1% trở xuống.
- + Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng 95% trở lên; lên lớp sau khi thi lại 98% trở lên.
- Tỷ lệ duy trì sĩ số 95% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT 90% trở lên.
- 100% học viên được tư vấn hướng nghiệp và được cấp chứng nhận học nghề phổ thông (*trong đó, xếp loại giỏi, khá từ 95% trở lên*).
- Tỷ lệ học viên tốt nghiệp trung cấp nghề 98% trở lên.
- 100% học viên được tư vấn giới thiệu việc làm; phần đầu 90% học viên sau tốt nghiệp nghề có khả năng vào làm việc tại các cơ sở sản xuất, các công ty, doanh nghiệp và đảm bảo cuộc sống tự lập.
- 100% học sinh được giáo dục đạo đức, lối sống, trang bị các kỹ năng sống cơ bản, có tính tự quản cao, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động tình nguyện, từ thiện, nhân đạo.
- Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên trở thành cơ sở giáo dục đào tạo thân thiện, học viên tích cực và an toàn.

2.2.4. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu đầu tư xây dựng sân Bóng đá, khu thể thao cho cán bộ, giáo viên và học viên.
- CSVC được sửa chữa, nâng cấp theo hướng đủ các phòng dạy, học lý thuyết, thực hành, thí nghiệm, xưởng sản xuất... từng bước đầu tư trang thiết bị đồng bộ theo hướng hiện đại phù hợp với các nghề mà nhu cầu xã hội đang cần, đặc biệt là đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.
- Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm đảm bảo “*Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn*” để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.
- Đăng ký xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 01 trở lên và nâng hạng trung tâm để thực hiện được đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ, quy môn của đơn vị theo quy định của Bộ GD&ĐT, Bộ LĐ-TB&XH và nhu cầu của địa phương.

2.3. Phương châm hành động:

- Xác định “*Chất lượng giáo dục - đào tạo toàn diện là danh dự, là uy tín và là thương hiệu của Trung tâm*”.
- Xây dựng Trung tâm là cơ sở giáo dục đa dạng hóa về chương trình, hình thức và đối tượng đào tạo.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát huy truyền thống đoàn kết của Trung tâm, nêu cao tinh thần trách nhiệm, nề nếp, kỷ cương của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của Trung tâm.

2.4. Giải pháp thực hiện:

2.4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ CB, GV, CNV đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng; có phẩm chất đạo đức tốt, tư tưởng chính trị vững vàng; có năng lực chuyên môn giỏi; có tác phong làm việc khoa học và phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, gắn bó với Trung tâm.

a) Đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý:

- Cơ cấu Ban Giám đốc 02 người: 01 Giám đốc phụ trách chung; 01 Phó Giám đốc giúp việc trực tiếp cho Giám đốc.

- Ban Giám đốc, các tổ trưởng, trưởng các đoàn thể phân đầu 100% có trình độ Trung cấp LLCT trở lên; 30% có trình độ sau đại học.

b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên có trình độ đại học trở lên; phần trăm tỷ lệ 2,25 giáo viên/lớp, số còn thiếu đơn vị hợp đồng và hợp đồng thỉnh giảng.

- 100% giáo viên dạy nghề có trình độ đại học trở lên; phần trăm tỷ lệ 01 giáo viên/ngành, số còn thiếu đơn vị hợp đồng thỉnh giảng.

- Ưu tiên tuyển giáo viên có trình độ sau đại học; xếp loại tốt nghiệp đạt giỏi, khá; có kinh nghiệm lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tạo điều kiện tốt nhất cho đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

- Đảm bảo đủ số lượng, chất lượng nhân viên, người lao động theo quy định; phân công đầy đủ nhân viên phụ trách công tác y tế học đường, thư viện, thiết bị, tư vấn tuyển sinh, tư vấn giới thiệu việc làm.

- Giữ vững tỷ lệ 100% cán bộ, giáo viên trong biên chế là đảng viên.

2.4.2. *Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đào tạo:*

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện và chất lượng đào tạo nghề nghiệp, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống văn hóa. Giải pháp chủ yếu là hướng tới người học, đặt quyền lợi người học lên trên hết.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm định, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Áp dụng các chương trình phải tính đến hiệu quả giáo dục cao nhất; kiểm tra đánh giá phải công tâm, bình đẳng, có tính giáo dục và thuyết phục cao.

- Đổi mới các nội dung, loại hình hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kỹ năng vận dụng tri thức, kỹ năng sống cơ bản vào công việc và cuộc sống hằng ngày.

- Tích cực tổ chức các chương trình giáo dục theo hướng thực hành, sử dụng, chương trình chuyên giao công nghệ để giúp người học có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thường ngày.

* **Người phụ trách:** Giám đốc; Phó Giám đốc Trung tâm; Tổ trưởng các tổ chuyên môn; Trưởng các đoàn thể; giáo viên bộ môn.

2.4.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:

- Tham mưu UBND huyện đầu tư xây dựng mới, nâng cấp, tu sửa cơ sở vật chất hiện có nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục, đào tạo được giao.

- Tích cực tham mưu mua sắm các trang thiết bị đồng bộ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa phục vụ dạy văn hóa và dạy nghề.

- Nhu cầu cơ sở vật chất trong tương lai được xây dựng trên khuôn bao gồm:

+ Nhà điều hành 02 tầng đầy đủ các phòng chức năng như các phòng: Giám đốc, các Phó Giám đốc, Kế toán, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổ Hành chính - Tổng hợp, Tổ Giáo vụ, Tổ Đào tạo nghề - Hướng nghiệp, Tổ GDTX, Văn thư - Thủ quỹ, Y tế học đường và phòng họp...

+ Nhà lớp học dạy văn hóa, lý thuyết nghề 06 phòng: Trang bị đầy đủ bảng từ, bàn ghế, ánh sáng, quạt mát, điều hòa không khí, máy chiếu, thiết bị âm thanh, camera giám sát...

+ Phòng học đa chức năng: Đầy đủ trang thiết bị học nghề; đồ dùng, thiết bị thí nghiệm học văn hóa; phòng dạy ngoại ngữ - tin học; phòng học các bộ môn; phòng truyền thống.

+ Nhà đa năng đầy đủ tiện nghi phục vụ các hoạt động đông người và sân cầu lông, bóng bàn, bóng đá.

+ Nhà xưởng thực hành các nghề công nghệ ô tô, điện công nghiệp, điện tử công nghiệp, chăm sóc sức khỏe... có đầy đủ trang thiết bị, tiện nghi.

+ Phòng tin học: Đầu tư mới 40 bộ máy vi tính có kết nối internet và đầy đủ ánh sáng, quạt mát, điều hòa không khí, máy chiếu...

+ Khu vực hoạt động giáo dục thể chất - vui chơi; khu vực phụ trợ nhà xe, nhà vệ sinh; hệ thống nước uống, nước sinh hoạt sạch...

- Tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, đáp ứng với nhu cầu đào tạo nhân lực các ngành, nghề của địa phương và xã hội.

- Bảo quản và sử dụng lâu dài CSVC, trang thiết bị dạy học, đồng thời khẩn trương tổ chức thanh lý, thay thế các trang thiết bị lỗi thời, lạc hậu, hư hỏng, hết khấu hao sử dụng.

* **Người phụ trách:** Giám đốc; Phó Giám đốc phụ trách cơ sở vật chất và đào tạo nghề; Tổ trưởng Tổ Hành chính - Tổng hợp; Kế toán; nhân viên phụ trách thiết bị giáo dục.

2.4.4. Ứng dụng CNTT và đẩy mạnh chuyển đổi số:

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các công tác quản lý, dạy và học; đẩy mạnh xây dựng thư viện giáo án điện tử, bộ đề thi, kiểm tra, kiểm định chất lượng, học bạ, sổ điểm điện tử... Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý, dạy và học.

- Tích cực ứng dụng, sử dụng các phần mềm quản lý, dạy và học theo quy định như: SMAS, Microsoft Teams, phần mềm kế toán, phần mềm quản lý thi... Sử dụng hiệu quả hệ thống camera giám sát quản lý hoạt động dạy và học...

- Phần đầu thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động website của Trung tâm, đảm bảo cập nhật thông tin, văn bản chỉ đạo thường xuyên, phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức. Học sinh, học viên và người lao động có thể tra cứu thông tin, tải hệ thống văn bản, biểu mẫu trên website trung tâm nhằm đáp ứng yêu cầu cải cách hành chính và chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên tự học hoặc tham dự các lớp bồi dưỡng để sử dụng CNTT, chuyển đổi số phục vụ hiệu quả cho công việc.

- Đầu tư đầy đủ hệ thống máy tính để bàn, máy chiếu trên các phòng học văn hóa, phòng lý thuyết nghề giai đoạn 2024-2033; thí điểm có phòng học sử dụng bảng tương tác thông minh.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên trang bị máy tính xách tay phục vụ nhiệm vụ giảng dạy và công việc được giao; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học và ngoại ngữ theo yêu cầu.

*** Người phụ trách:** Giám đốc; Phó giám đốc; cán bộ phụ trách CNTT.

2.4.5. Huy động các nguồn lực xã hội và hoạt động giáo dục:

- Xây dựng trung tâm theo chuẩn văn hóa, thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong Trung tâm. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên; tiến tới thu hút giáo viên giỏi về công tác lâu dài tại đơn vị.

- Tập hợp, huy động được các nguồn lực trong xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển Trung tâm.

- Xây dựng nguồn lực tài chính của Trung tâm từ ngân sách nhà nước, nguồn tài chính xã hội, tài trợ của phụ huynh học sinh, các nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp của Trung tâm. Quản lý sử dụng có hiệu quả các nguồn thu theo đúng quy định, chống thất thoát, lãng phí.

- Huy động nguồn lực tài chính, vật lực để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp khuôn viên, phòng học, phòng làm việc, các công trình phụ trợ, trang thiết bị, công nghiệp phục vụ dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

*** Người phụ trách:** Ban Giám đốc; Tổ Công đoàn; Kế toán; Ban đại diện Hội Cha mẹ học viên.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng và phổ biến chiến lược:

- Chiến lược được xây dựng một cách dân chủ, cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học viên của Trung tâm có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc tham gia ý kiến, xây dựng chiến lược bảo đảm tính khoa học, thực tiễn và tính khả thi.

- Trình UBND huyện Hàm Yên phê duyệt chiến lược.
- Chiến lược được phổ biến rộng rãi đến cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học viên trong Trung tâm, các tổ chức, cá nhân liên quan, đăng tải trên website của Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, tổ chức đánh giá theo định kỳ theo năm học.

2. Tổ chức thực hiện:

- Thành lập Tổ xây dựng chiến lược phát triển Trung tâm gồm Ban Giám đốc, Tổ Công đoàn, Đoàn Thanh niên và các Tổ trưởng chuyên môn.
- Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện chiến lược; chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai thực hiện chiến lược, kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm; thành phần gồm các cán bộ lãnh đạo và cốt cán của đơn vị.

3. Lộ trình thực hiện chiến lược:

- Giai đoạn 1: từ năm 2023-2028.
- Giai đoạn 2: từ năm 2028-2033.

4. Đối với Giám đốc Trung tâm:

- Đổi mới về tư duy, phương thức lãnh đạo, nhất là quản lý giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện để đảm bảo chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá trên các mặt công tác.

- Tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh của Trung tâm. Sau mỗi năm học, tổ chức đánh giá việc triển khai, đồng thời tham mưu sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

5. Đối với các Phó Giám đốc Trung tâm:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra, đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân trước Giám đốc về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp triển khai hiệu quả.

6. Đối với Tổ trưởng các tổ chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên theo nhiệm vụ được giao; định kỳ đánh giá kết quả, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả chiến lược và chịu trách nhiệm trước Ban Giám đốc.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

8. Đối với phụ huynh và học viên:

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm trong việc quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; tích cực tham gia các hoạt động xã hội hóa giáo dục đối với các hoạt động của trung tâm.

- Học viên có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định đối với người học, chăm chỉ học tập, lễ phép với thầy cô và nhân viên để đạt được kết quả học tập cao nhất.

Trên đây là Chiến lược phát triển Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hàm Yên giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn đến năm 2033.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Sở LĐ-TB&XH; (báo cáo)
- UBND huyện Hàm Yên;
- Ban Giám đốc Trung tâm; (thực hiện)
- Các tổ chức, cá nhân liên quan;
- Lưu: VP- TTGDNN-GDTX



Phạm Quang Khiêm

PHÊ DUYỆT CỦA UBND HUYỆN HÀM YÊN



Ma Phúc Dự